

**Особенности введения  
Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
основного общего  
образования**

# Нормативно-правовая основа ФГОС ООО

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»
- Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 года № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов»

# **ФГОС ООО в системе приоритетов государственной политики в сфере образования**

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2010 года
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.




# Методологическая основа ФГОС ООО

- Системно-деятельностный подход
- Компетентностный подход
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



# Структура ФГОС ООО

- Требования к результатам освоения основной образовательной программы
- Требования к структуре основной образовательной программы
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы



# **ФГОС общего образования как системная педагогическая инновация**

1. Изменяются цели образования – на первый план выдвигаются личностные и метапредметные результаты
2. Иначе, с позиции системно-деятельностного подхода, определяются роли учителя и ученика
3. Модернизируется содержание образования – усиливается его практическая направленность, компетентностная составляющая, появляется содержание внеурочной деятельности
4. Приоритетными становятся деятельностные формы и методы работы с учеником

# ФГОС ООО

- Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- Вводится в массовую практику с 2015/2016 учебного года
- Вводится по мере готовности с 2012/2013 учебного года

# **ФГОС начального и основного общего образования: преемственность и развитие**

- Системно-деятельностный подход
- 3-хкомпонентные результаты освоения образовательной программы
- Внеурочная деятельность
- Приоритет воспитания



# ФГОС начального и основного общего образования: преемственность и развитие

ФГОС НОО	ФГОС ООО
Владеет основами умения учиться	Умеет учиться, осознаёт важность образования и самообразования
Освоение универсальных учебных действий (УУД)	Способность использовать УУД в учебной, познавательной и социальной практике Умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность Готовность строить индивидуальную образовательную траекторию

# ФГОС начального и основного общего образования: преемственность и развитие

- Развитие умений ориентироваться в мире профессий
- Формирование ИКТ-компетенности
- Становление учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Социализация учащихся

# ФГОС начального и основного общего образования: преемственность и развитие

- Соотношение двух частей образовательной программы – 70:30 %
- Оценка достижений включает государственную итоговую аттестацию

# Особенности введения ФГОС ООО

## Критерии готовности

- Разработана и утверждена основная образовательная программа
- Приведена в соответствии с требованиями ФГОС нормативно-правовая база
- Внесены изменения в должностные инструкции сотрудников
- Обеспечены условия реализации ФГОС

# Особенности введения ФГОС ООО

## Вопросы, требующие решения

- Выбор учебников и учебных пособий
- Определение модели внеурочной деятельности
- Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС
- Повышение квалификации педагогов



# Особенности введения ФГОС ООО

- Усложнение целей и задач
- Возрастные особенности учащихся
- Многопредметность. Педагогическая команда

# Методический аспект готовности к введению ФГОС

## Умения

- составлять контрольно-измерительные материалы для диагностики предметных и метапредметных результатов;
- отслеживать личностные достижения учащихся;
- использовать в работе цифровые образовательные ресурсы;
- применять методы обучения, обеспечивающие достижение результата через деятельность учащихся.

# Методический аспект готовности к введению ФГОС

## Умения

- составлять контрольно-измерительные материалы для диагностики предметных и метапредметных результатов;
- отслеживать личностные достижения учащихся;
- использовать в работе цифровые образовательные ресурсы;
- применять методы обучения, обеспечивающие достижение результата через деятельность учащихся.



## Компоненты разделов ООП ООО

### целевого

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

### содержательного

- программа развития универсальных учебных действий
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации;
- программа коррекционной работы.

### организационного

- учебный план;
- система условий реализации ООП в соответствии с требованиями и стандарта.