



В 10-Ю



**В ТРЕТЬЕЙ ЧЕТВЕРТИ ОТМЕЧАЕТСЯ РАЗУ ДВА
ЗНАЧИМЫХ ПРАЗДНИКА, ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. В
НАШЕЙ ГАЗЕТЕ МЫ СОБРАЛИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ
УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ.**



Поздравляю вас с наступившим Днем защитника Отечества! В этот день мы чтим славных сынов России, которые верой и правдой, мирным трудом и воинской доблестью, самоотверженно и бескорыстно служили и служат своему народу. Желаю вам крепкого здоровья, благополучия, счастья, успехов и удачи во всем!

- Елена Александровна Антоновская,
социальный педагог.



С 23 февраля, друзья! Желаю быть мужественными, целеустремленными. Бескрайнего счастья и исполнения всех самых заветных желаний. Пусть все мечты сбываются. Пусть победы будут только мирными, оружием будет улыбка, а стрелять придется только в тире. Спокойствия и мирного неба над головой!

- Есения Тарутина, 8А класс.



Уважаемые читательницы! Поздравляю вас с наступившим 8 марта и желаю, чтобы в вашей жизни происходили только счастливые события, чтобы каждый день был полон успехов и добра. Пусть семья будет вашей гордостью, источником энергии и вдохновения. Хорошего настроения, благополучия во всем, мира и крепкого здоровья!

- Владимир Леонидович Слинко, учитель истории и обществознания.



Дорогие дамы, самые заботливые, бесподобные и волшебные! Поздравляем вас с наступившим 8 марта! Пусть каждый день будет наполнен яркими красками и искренними улыбками. Без вас наша жизнь была бы скучна и уныла. Благодаря вам в нашем доме создаются уют и тепло. Именно Вы дарите материнскую любовь и ласку. С помощью вашей смекалки удастся легко найти выход из любой трудной ситуации. Обещаем вас беречь, защищать, несмотря ни на что!

- Кирилл Зинкевич, 8А класс.

23 ФЕВРАЛЯ

В какой день наши смелые и отважные мальчики могут показать свою богатырскую силу и ловкость? Конечно же, в преддверии Дня защитника Отечества! 22 февраля в нашей школе были организованы различные площадки, где ребятам предстояло пройти конкурсные испытания, например, поучаствовать в шахматном турнире, на скорость собрать пазл с изображением бронетехники, выполнить упражнения на сборку автомата. Состязаясь в упорной борьбе, наши мальчики доказали, что они обладают смекалкой, недюжинной силой и, главное, патриотическими порывами

Кроме того, по многолетней традиции для наших коллег-мужчин Советом учащихся было организовано чаепитие. В уютной учительской звучали теплые поздравления и пожелания жить под мирным небом, проявлять героизм и мужество.

Бесспорно, 23 февраля следует поздравлять за ратные подвиги прежде всего ветеранов, участников спецопераций — словом, тех, кто служил и служит Родине. Достойны похвалы те, кто даже без повестки оказывает помощь своей стране. Но, на наш взгляд, защитнику вовсе не обязательно в руках держать оружие: достаточно любить и оберегать Родину и близких людей, в трудную минуту подать руку помощи нуждающимся, нести ответственность за свои слова и поступки. Надеемся, защитников в нашей стране станет больше!



Поздеев Кирилл, 6Б класс

НАЧИНАЕМ РЕПЕТИЦИЮ!

Международный женский день наша школа отметила запоминающимся концертом 7 марта. И, конечно, перед самым концертом прошла далеко не одна репетиция.

Кто-то из ребят усаживается в зал. Большая часть идет за кулисы. Что же это такое? Почему все с текстами и к чему готовятся? Все причастные уже знают, это сводная, а значит, первая совместная репетиция на сцене к праздничному концерту, посвященному 8 марта. Дождавшись всех артистов и опоздавших, организатор всего концерта – Ольга Валентиновна говорит:

– Так, всем готовность, начинаем репетицию! Вдруг оказывается, что микрофоны не настроены, а значит, нужно подождать ещё несколько минут. За кулисами ребята обсуждают подготовку к концерту, делают пометки в сценарии. В зале ребята из начальной школы ждут своего звёздного часа, ведь у них подготовлены чудесные номера: песенное трио и очаровательный танец цветочков.

Актёрский зал еще не украшен, но уже непременно чувствуется атмосфера праздника. Свет включен только на сцене, зал освещает естественный дневной свет из окон. Лучи ещё не такого яркого, но уже по-весеннему тёплого солнца пробиваются в зал, заставляя улыбнуться, будто зовут нас на улицу. Но мы уже можем начинать репетицию! Актёры идут по программе, репетируют ещё не так уверенно, но все

стараясь и ощущают причастность к одному целому. Хоть и приходится репетировать из раза в раз одну и ту же сценку, никто не переживает, все шутят и смеются:

– Илья, стой! – доносится после пролитой на пол воды. Все смеются, а Илья, один из двух главных героев-матросов быстро затирает водный след.

Младшие «коллеги-актёры» ждут своего выхода, старшеклассники на сцене вместе с Ольгой Валентиновной и Натальей Сергеевной разбирают ошибки, подправляют сценарий и запоминают что и как. Главные герои этого концерта – матросы и капитан. Матросы запоминают свои задачи, ну а капитан дает советы и сам привыкает к роли. Сценка за сценкой, номер за номером, и вот уже младшеклассники ушли по домам. Они ответственно прорепетировали свои номера, ни капли не боялись и сделали все быстро и четко. А для старших начинается репетиция финального номера – песни-сюрприза группы «Ласковый май».

– Белые розы, белые розы, белые розы... – запевают все вместе ребята небезызвестную песню. Они танцуют, придумывают движения вместе.

– С праздником, дорогие женщины! – кричат они все вместе. Но это только тренировочный финал, настоящие зрители услышат только 7 марта. Все ребята собираются на сцене, радуются, что репетиция заканчивается и можно идти домой после тяжелого учебного дня.

Ульяна Никиткина, 8Б класс



РЕДАКЦИЯ «В 10-КУ!» ВСТРЕТИЛАСЬ С УПОЛНОМОЧЕННЫМ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Корреспонденты школьной газеты «В 10-ку!» 28 марта приняли участие в пресс-конференции Ассоциации школьных СМИ с Еленой Владимировной Молчановой, уполномоченным при Губернаторе Архангельской области по правам ребенка. В конференции приняли участие ребята из редакций и других школ города.

Елена Владимировна рассказала истории из своей профессиональной деятельности и о том, как она заняла эту должность. Каждый желающий смог задать любой интересующий его вопрос.

Представитель редакции «В 10-ку!» Мария Копышова, учащаяся 8А класса, например, спросила, почему отдельно выделяют права ребенка, если до 18 лет он не считается полностью дееспособным.

– Это была моя первая пресс-конференция, – поделилась впечатлениями Маша. – Мне было интересно, что и как будет проходить, я была взволнована. Когда я задала свой вопрос, я очень волновалась и боялась, что его не поймут и мне придется его повторить. Как только Елена Владимировна ответила на мой вопрос, мне стало спокойнее. Мне понравилось быть в роли корреспондента, и я думаю, что в будущем я буду ходить на подобные мероприятия чаще.

На встрече ребята разговаривали с Еленой Молчановой открыто, по-взрослому, обсуждали серьезные темы в дружеском формате.

Ульяна Никуткина, 8Б класс

10 ШКОЛА УЧАСТВУЕТ В ФЕСТИВАЛЕ ШКОЛЬНЫХ СМИ

Команда редакции «В 10-ку!» участвует в городском Фестивале школьных СМИ. В этом году он посвящён 440-летию Архангельска. Представляют на нем школу № 10 Владислава Богданова, Есения Тарутина, Матвей Попов, Мария Копышова, Арина Козлова, Ульяна Никуткина, Дарья Костылева, Кирилл Поздеев, Ольга Короткая.

На протяжении недели, с 11 по 15 марта, ребята посещали «творческие командировки», где смогли отработать свои журналистские навыки, а также собрать информацию для конкурсных работ. Корреспонденты «В 10-ку!» встретились с начальником пресс-службы Администрации города Ириной Буйновской и генеральным продюсером фестиваля «Белый июнь» Василием Ларионовым, побывали на производствах предприятия народных художественных промыслов «Беломорские узоры» и Агрохолдинга «Белозорие».

Сейчас ребята готовят свои работы на конкурс «Лучший журналистский материал». Номера школьной газеты «В 10-ку!» тоже будут отправлены на конкурс «Лучшая газета». Итоги фестиваля подведут 27 апреля.

*Мария Копышова, 8А класс,
Ульяна Никуткина, 8Б класс*



МОЛОЧНЫЙ ПУТЬ: ОТ ФЕРМЫ ДО ПОЛКИ В МАГАЗИНЕ

Одно из старейших предприятий Архангельска – Агрохолдинг «Белозорье» – 88 лет. Не каждый знает, но увидеть своими глазами, как производится молочная продукция в нашем городе, могут не только сотрудники. Экскурсии в «Белозорье» расписаны на весь год. Здесь нас встречает Ольга Деамидовна Поздеева, заместитель генерального директора по персоналу и административным вопросам.

– Чтобы пройти дальше, нужно одеться в специальную одежду, – сказала она. – Возьмите бахилы, маски, шапочки и халаты. Все одеваются и смотрят друг на друга. Это так необычно видеть себя и окружающих в подобной одежде. Мы направляемся в молокоприемное отделение. Здесь стоят молоковоз и водовоз. Молоко уже выгрузили, и мы наблюдаем, как происходит очистка отсеков молоковоза. Сначала все отсеки ополаскивают водой, дальше последовательно, чередуя с чистой водой, используют щёлочь и дезинфицирующий раствор. После всех операций каждый отсек проверяется специальными тестами, чтобы в них не осталось растворов.

– В основном молоко привозят ночью. Делается это для того, чтобы водителям было удобнее и быстрее передвигаться, ведь машин на дорогах меньше, и молоко оставалось свежим. Практически все молоко предприятие закупает в Архангельской области. Причем большая часть едет в Архангельск из южных районов. – рассказывает Ольга Деамидовна.

Выходя из молокоприемного отделения, мы видим лабораторию оценки качества молока и несколько емкостей для приема и хранения сырого молока. Ольга Деамидовна показывает нам экспресс-тест на наличие антибиотиков в молоке. Он настолько маленький, что даже палочка от чупа-чупса на её фоне выглядит большой.

– Этот тест работает так: если все пять полосок проявляются, значит, в молоке нет антибиотиков. Каждая полоска означает группу антибиотиков, и если одной из отметок не будет,

значит, в молоке присутствуют антибиотики этой группы. Такое молоко мы не можем принять и отправляем его обратно поставщикам.

Такое происходит редко, но подобные случаи уже были, – объяснила она.

Теперь мы идем в аппаратный цех. Мы наблюдаем несколько разных аппаратов, которые предназначены для очистки, сепарирования, то есть разделения молока на сливки и обезжиренное молоко, температурной обработки. В других аппаратах молоко нормализуется, то есть приобретает определенный уровень жирности. Скваживание молока для производства кисломолочных продуктов происходит в еще одном большом блестящем аппарате.

– Знаете, для чего используют обезжиренное молоко? – спросила она.

– Для диеты, – ответил кто-то из нас.

– Такое молоко используется для того, чтобы уменьшить жирность молока. Многие думают, что для низкого содержания жиров, молоко разбавляют водой. Но теперь вы знаете, как всё происходит на самом деле: жирное молоко смешивают с обезжиренным, – сказала Ольга Деамидовна.

Сейчас нас ведут в лабораторию физико-химических исследований. Как нам сказали, здесь осуществляется контроль полуфабрикатов и готовой молочной продукции на содержание жира, белка, сухих веществ и кислотности. Долго мы там не задерживаемся, чтобы не мешать работать. Чтобы отправиться дальше, нам нужно пойти по санпропускнику. Мы направляемся в цех фасовки цельномолочной и кисломолочной продукции. Первое, что мы видим, это аппарат для выдува пластиковых бутылок. После того как их раздули, они очень быстро передвигаются по специальным путям. Это очень увлекло нашу группу. Интересно наблюдать, как из маленькой колбочки синего цвета получается прозрачно-голубая бутылка. Пока мы идём дальше, нам встречаются несколько разных аппаратов. Один из них заливает и упаковывает молоко в картонные коробки. Другой аппарат упаковывает кефир.

– Ну что, согрелись? Тогда сейчас снова поморозимся, – произнесла Ольга Деамидовна и повела нас на склад готовой продукции. Тут холодно, как на улице, и сотрудники ходят в куртках. Еще нам показывают «коллекцию» продуктов каждой партии.



МОЛОЧНЫЙ ПУТЬ: ОТ ФЕРМЫ ДО ПОЛКИ В МАГАЗИНЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

– Это делается для того, чтобы в случае какой-либо проблемы с продуктом этой партии, мы могли снова проверить данный продукт и опровергнуть или подтвердить эту проблему. Всё хранится до окончания срока годности. Мало кто знает, но у всей продукции после окончания срока годности есть ещё три дня в запасе. После окончания этих трех дней эти продукты нельзя употреблять в пищу, – поделилась с нами Ольга Деамидовна.

Выходя из склада, мы ощущаем тепло по телу. Пока мы идем по коридору, я замечаю на стендах две приклеенные стопки стикеров разных цветов. Над ними написано «есть проблема» и «есть предложение». Я думаю, что так сотрудникам легче донести свои мысли до начальства, и поэтому все работает слажено.

Вот мы и дошли до раздевалок. Нам предлагают зайти и посмотреть, как всё выглядит изнутри. Они разделены на женскую и мужскую, окрашены в розовый и голубой. Нам сообщили, что тут даже душ по необходимости можно принять. Также Ольга Деамидовна сказала, что у сотрудников один обед, и они могут три раза сходить попить чай. Чтобы поесть, им нужно переодеться в специальную одежду и уйти в столовую. Здесь запрещено есть, чтобы не оставалось крошек и других кусочков еды.

Все устали от долгой ходьбы, но в то же время всем понравилось, ведь было увлекательно и интересно открыть для себя то, что казалось недоступным для взгляда посторонних.

Мария Копышова, 8А класс

«РАБОТАТЬ НА БЛАГО ДЕТЕЙ»: ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩЕЙ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ



Если вас спросят, кто работает в школе, первое, что придет вам на ум – учителя. Но есть еще множество людей, которые делают нашу школьную жизнь комфортнее, людей, без которых школа не смогла бы работать. Одна из них – Елена Счастливая, заведующая школьной столовой.

– Расскажите, как вы стали работать в школьной столовой?

– Моя жизнь, как и у всех, наполнена неожиданностями. В начале моего карьерного пути произошло именно так. Появилась возможность стать поваром, работала на индивидуального предпринимателя, думаю, что любителям выпечки известна фамилия Кочанов. Тогда я и начала путь осознания своих желаний, которые привели меня к нынешней должности. А возможность самореализации и инициативность на первой работе, где я могла экспериментировать, помогло мне набраться опыта, и я смогла продвинуться по карьерной лестнице до заведующей.

– Сложно ли было вам освоить профессию?

– В начале работы сложность заключалась в нехватке практического опыта. Помню один случай, когда я замесила тесто без дрожжей, оно вышло ужасным! Поначалу я могла испортить всю партию и со вздохом начинать другую. Но со временем навыков стало больше, и техника изготовления также повысилась. Точность стала моим другом при изучении рецептов.

– Из-за чего вы решили выбрать сферу работы, связанную с детьми?

– Мне важен порядок и детское счастье. После работы поваром, получив второе образование уже в сфере педагогики, я решила работать в детском доме, помогая детям любого возраста, которым искренне нужна поддержка. Иногда я смотрела на свою дочь и понимала, что поступаю правильно, связывая работу с воспитанием. Это такая же неотъемлемая часть моей жизни, как и работа, почему бы их не совместить? Порой при возможности могла со своими



«РАБОТАТЬ НА БЛАГО ДЕТЕЙ»: ИНТЕРВЬЮ С ЗАВЕДУЮЩЕЙ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

воспитанниками что-то приготовить, либо на конкурс, либо просто пирог к чаю. Главное, что они были счастливы и сами хотели поучаствовать. Вскоре после работы воспитательницы я решила взять перерыв и вернуться в кулинарию, но осталась в том же детском доме. Дети продолжали общаться со мной, и я точно знала, что они будут сыты и довольны, ведь готовила сама. Это ощущение несравнимо ни с чем. Спустя время мне поступило предложение о работе в школе. Заинтересовалась, ведь я сразу шла на высокую должность, меня ждали как ценную специалистку. Поэтому оценив все плюсы и минусы, я решила, что пойду работать и не ошиблась. Доброжелательный и внимательный коллектив, справедливое начальство и та самая возможность работать на благо детей, настоящее сокровище. Проработав два года, могу сказать, что педагогический опыт мне помогает, работа радует душу. Я приняла верное решение.

— Что бы вы посоветовали ученикам, которые задумываются о выборе профессии повара?

— Не сдавайтесь! Впереди будет много трудностей, но опыт расставит всё на свои места. Если вы горите и мечтаете — нужно действовать, несмотря ни на что, ведь самое главное работать в радость и всё будет хорошо!

Мария Копышова, 8 «А» класс



КРУГОВОРОТ СПИСЫВАНИЯ В ШКОЛЕ

Делали ли вам учителя замечания за списывание? Может даже снижали оценки или отправляли на пересдачу? Но оказывается, будучи еще школьниками, педагоги сами были не прочь списать. Учителя нашей школы поделились своим опытом.



Андрей Олегович Коноплев, учитель ОБЖ:

— Я никак не списывал. Просто сдавал пустой листок и все. Делал я так не часто. Так вспомнить сложно, но есть предметы, по которым я не списывал. Это было изобразительное искусство, история, физкультура, труд, музыка. Вот такая творческая и спортивная личность.

Светлана Андреевна Глебова, учитель физики:

— Я заранее знала, какие контрольные по физике у нас будут. Дома прорешивала и записывала на маленькие бумажки. Потом нам выдавали сборники, и я туда вкладывала шпаргалку. На контрольной листала сборник, перекладывала записку с формулами и решёнными задачами в тетрадку и списывала. По алгебре также. Я ни разу не была замечена за списыванием, потому что бумажка маленькая, а я делала вид, что ищу, например, какую-нибудь таблицу с постоянными.



Ирина Александровна Афанасенкова, учитель иностранного языка:

— У нас раньше самые модные калькуляторы были в чехле. Когда был урок, мы в этот чехол прятали шпаргалки. На линейке писали. Но в школе я не списывала. Только в университете. Боялась списывать, поэтому мне легче было выучить и прийти подготовленной.





Марзия Хикметовна Моллаева, учитель русского языка и литературы:

– Конечно, как и все школьники, я списывала, и иногда приходилось изобретать необычные способы маскировки шпаргалок. Помнится, как на уроки истории я очень часто надевала массивный кулон в виде привидения, под которым прятала бумажки с историческими датами, событиями. К счастью, кулон всегда спасал.

Елена Александровна Антоновская, социальный педагог:

– Я всегда хорошо занималась на уроках и записывала все четко в свою тетрадь. Я делала различные выделения, ставила пометки на полях с помощью маркеров и паст. И вот на контрольной у меня есть тетрадь, я тихонько нашла нужный листок, посмотрела и закрыла. Я всегда знала, где что у меня написано в тетради, поэтому не было смысла делать новые шпаргалки или что-то подобное. И, соответственно, пока учитель где-нибудь находится сзади, я могла быстро посмотреть и все. Учителя никогда не замечали, что я списываю. Или, возможно, они притворялись, что не видят.



Владимир Леонидович Слинько, учитель истории и обществознания:

– Технологии меняются. Раньше списывали из тетради, из учебника. На линейке, на парте царапали. На ногах, на руках писали. Бывало, попадался на этом. Самый нормальный вариант – узнать у другого класса, какая была задача, и подготовиться.

Мария Копышова, 8А класс

ГДЕ МОЯ ПОЛОВИНКА?

Кроме 23 февраля и 8 марта в третьей четверти 10 школа отметила еще один любимый школьниками праздник – День Святого Валентина. 14 февраля для Совет учащихся провел для учеников старшего блока акцию «Половинки». На входе в школу ребята получили по половине сердечка с номером. Задача – отыскать пару с такой же половинкой. Отыскавшие свою «половинку» получили сладкие призы. Некоторые из ребят поделились своими впечатлениями. Максим Краснов, 6А класс, и Елизавета Старицына, 8В класс:

– Встретились неожиданно. Мои одноклассницы привели Лизу ко мне, и мы пошли за призом. Больше мы с ней не встречались и не общались. – Это произошло совершенно случайно. Сперва мы встретились с незнакомыми девочками и сказали им свои номера. Девочки же повели нас к мальчику, из 6 класса, Максиму. Вот с ним у меня оказался одинаковый номер. После этого мы не виделись.

Есения Тарутина, 8А класс, и Яков Резанов, 5К класс:

– Я шла с одноклассницей по лестнице, и встречный мальчик спросил, какие у нас номера. На удивление, мой совпал с его! Мы радостные пошли за призом. Сейчас мы не здороваемся и не контактируем в школе.

– Я спускался по лестнице и решил спросить, какие номера у девочек, что шли навстречу. С одной из них номерок совпал, и мы пошли получать приз. По итогу, мы не общаемся и связь не поддерживаем.

Владислава Богданова, 8А класс



ШУТКА-МИНУТКА



Учитель спрашивает:

— Какое тут время: я кашляю, ты кашляешь, он кашляет, мы кашляем.

— Зимнее! — донесся голос с задней парты.

В школе волшебников ученики делятся по успеваемости на чародеев, на магов и на дубов-колдунов!

Учительница на уроке природоведения задает вопрос:

— Дети, чего звери больше всего боятся в лесу?

Ответ хором:

— Машу!

На уроке:

— Петров у нас большой любитель поспать на уроках.

— Обижаете, Марь Иванна, я — профессионал.

Смотрите во всех школах страны — суперблокбастер «Садись!» И продолжение «Садись — 2!»

Я свободно разговариваю на русском, английском, французском... Да и на других уроках тоже.

Ректор университета просмотрел смету, которую ему принес декан физфака, и, вздохнув, сказал:

— Почему это физики всегда требуют такое дорогое оборудование? Вот например математики просят лишь деньги на бумагу, карандаши и ластик.

И, подумав, добавил:

— А философы, те еще лучше. Им даже ластик не нужны.

Способ приготовления супа с фрикадельками: итак, для начала берём пельмени и тщательно очищаем их от кожуры...

— Пенсионерка Людмила Валентиновна так спешила на последнюю электричку, что догнала предпоследнюю.

— Мы понимаем друг друга с полусло...

— ...нёнок?

Я не хочу зиму. Я просто хочу потрогать снег, подышать морозным воздухом, погулять в зимней одежде. А потом убирайте всё, хватит.

Мария Копышова, 8А класс

